

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
политической истории

 Глазьев В.Н.  
подпись

30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России

1. Шифр и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
2. Специализация: Фармация
3. Квалификация выпускника: фармацевт-специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: 0406 кафедра политической истории исторического факультета
6. Составители программы: кандидат исторических наук, преподаватель С.В. Филиппева
7. Рекомендована: Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 30.06.2023 г.
8. Учебный год: 2023 - 2024                      Семестр(ы): 1-2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| КОД  | Название компетенции   | Код    | Индикаторы   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) | <b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.<br><b>Уметь:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
|  |  |        |  | <p>развития;<br/> обосновывать<br/> актуальность их<br/> использования при<br/> социальном и<br/> профессиональном<br/> взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками<br/> межличностной и<br/> межкультурной<br/> коммуникации,<br/> основанной на<br/> уважении к<br/> историческому<br/> наследию и культурным<br/> традициям</p>  |
|  |  | УК-5.2 | <p>Выделяет<br/> специфические<br/> черты и маркеры<br/> разных культур,<br/> религий, с<br/> последующим<br/> использованием<br/> полученных<br/> знаний в<br/> профессиональной<br/> деятельности и<br/> межкультурной<br/> коммуникации</p> | <p><b>Знать:</b> базовые и<br/> профессионально-<br/> профилированные<br/> основы исторической<br/> науки, закономерности<br/> исторического<br/> развития мировой<br/> цивилизации, место<br/> человека в<br/> историческом<br/> процессе, факторы и<br/> механизмы<br/> исторических<br/> измерений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать<br/> полученные знания для<br/> решения практических<br/> задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками<br/> межличностной и<br/> межкультурной<br/> коммуникации,<br/> основанной на<br/> уважении к<br/> историческому<br/> наследию и культурным<br/> традициям.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Трудоемкость (часы) |              |             |
|---|---------------------|--------------|-------------|
|   | Всего               | По семестрам |             |
|   |                     | 1 сем.       | 2 сем. .... |
| <b>Аудиторные занятия</b>                         |                     |              |             |
| в том числе: лекции                               |                     |              |             |
| практические                                      |                     |              |             |
| лабораторные                                      |                     |              |             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     |                     |              |             |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зач. с оценк.) |                     |              |             |
| <b>Итого</b>                                      |                     |              |             |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела дисциплины  |
|------------------|---|--|
| <b>1. Лекции</b> |   |  |
| 1.1              | История как наука   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет истории.</li> <li>2. Цели и задачи изучения истории.</li> <li>3. Функции исторической науки.</li> <li>4. Методы истории.</li> <li>5. Исторические источники и их классификация.</li> <li>6. Изучение всемирной и отечественной истории.</li> </ol>                                |
| 1.2              | Переход от античности к средневековью.<br>Древняя Русь              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в средние века.</li> <li>2. Славяне и их соседи.</li> <li>3. Образование древнерусского государства.</li> <li>4. Политическое и социально-экономическое устройство Древнерусского государства.</li> </ol>   |
| 1.3              | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая раздробленность в Европе.</li> <li>2. Причины и этапы раздробленности на Руси.</li> <li>3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в.</li> <li>4. Ордынское иго и его последствия для Руси.</li> </ol>   |
| 1.4              | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование единых европейских государств.</li> <li>2. Великое княжество Литовское и Русское.</li> <li>3. Усиление Тверского и Московского княжеств.</li> <li>4. Феодалные войны в Европе и на Руси.</li> <li>5. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.</li> </ol> |
| 1.5              | Позднее средневековье.<br>Мир и Россия.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в XVI в.</li> <li>2. Внешняя политика России в XVI в.</li> <li>3. Преобразования середины XVI в. в России.</li> <li>4. Опричнина и ее последствия.</li> <li>5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.</li> </ol>   |
| 1.6              | От средневековья к раннему новому времени.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в XVII в.</li> <li>2. Экономическое развитие, политический строй России в XVII в.</li> <li>3. Основные направления внешней политики России в XVII в.</li> </ol>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | 4. Церковный раскол в России в XVII в.   |
| 1.7  | Петровские преобразования России.                | в<br>1. Предпосылки петровских преобразований.<br>2. Начало правления Петра I.<br>3. Внешняя политика Петра I.<br>4. Реформы Петра I.  |
| 1.8  | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.      | 1. Европа в XVIII в.<br>2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России.<br>3. Внутренняя политика Екатерины II.<br>4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.   |
| 1.9  | Мир и Россия в первой половине XIX в.            | 1. Европа в первой половине XIX в.<br>2. Внутренняя и внешняя политика Александра I.<br>3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.  |
| 1.10 | Мир и Россия во второй половине XIX в.           | 1. Гражданская война в США. Отмена рабства.<br>2. Отмена крепостного права в России<br>3. Реформы и «контрреформы» в России.<br>4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.   |
| 1.11 | Мир и Россия в начале XX в.                      | 1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в.<br>2. Первая русская революция.<br>3. Столыпинские реформы.<br>4. Первая мировая война и участие в ней России.   |
| 1.12 | Революция и гражданская война в России           | 1. Февральская революция 1917 г. в России.<br>2. Россия в период двоевластия.<br>3. Октябрьская революция 1917 г. в России.<br>4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция.<br>5. Политика «военного коммунизма».                               |
| 1.13 | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.    | 1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг.<br>2. Новая экономическая политика в России.<br>3. Образование СССР.<br>4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.  |
| 1.14 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.    | 1. Начало Второй мировой войны (1939-1941).<br>2. СССР в 1939 -1941 гг.<br>3. Основные этапы Великой Отечественной войны.<br>4. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.<br>5. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. |
| 1.15 | Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. | 1. Холодная война. Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.<br>2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг.</li> <li>5. Перестройка в СССР. Распад СССР.</li> </ul>  |
| 1.16   | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг.</li> <li>2. Социально-экономические изменения в РФ в 1991-2010 гг.</li> <li>3. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.</li> </ul>  |
| <b>2. Семинарские и практические занятия</b> |   |  |
| 2.1  | Переход от античности к средневековью.<br>Древняя Русь              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая история Древнерусского государства.</li> <li>2. Принятие христианства на Руси.</li> <li>3. Законодательство Древней Руси.</li> <li>4. Древняя Русь и кочевники.</li> </ul>  |
| 2.2  | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития основных древнерусских земель.</li> <li>1.1 Великое Владимировское княжество.</li> <li>1.2 Новгородская земля.</li> <li>1.3 Галицкая и Волынская Русь.</li> </ul>   |
| 2.3  | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.</li> <li>2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.</li> <li>3. Феодалная война на Руси.</li> <li>4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</li> </ul>  |
| 2.4  | Позднее средневековье.<br>Мир и Россия.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг.</li> <li>2. Реформы «Избранной рады».</li> <li>3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</li> <li>4. Опричнина и ее последствия.</li> <li>5. Ливонская война.</li> </ul>  |
| 2.5  | От средневековья к раннему новому времени.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.</li> <li>2. Внутриполитическая история России в XVII в.</li> <li>3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.</li> <li>4. «Бунташный век».</li> </ul> |
| 2.6  | Петровские преобразования в России.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика Петра I.</li> <li>2. Социальная политика Петра I.</li> <li>3. Военные реформы Петра I.</li> <li>4. Преобразования в сфере управления государством.</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | 5. Культурные новшества и преобразования в быту.  |
| 2.7  | Эпоха Просвещения.<br>Просвещенный абсолютизм. | 1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II.<br>2. Участие России в Семилетней войне.<br>3. Русско-турецкие войны.<br>4. Участие России в разделах Речи Посполитой.<br>5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.   |
| 2.8  | Мир и Россия в первой половине XIX в.          | 1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.<br>2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в.<br>3. Движение декабристов и его последствия.<br>4. Николай I и его внутренняя политика.<br>5. Крымская война.                                     |
| 2.9  | Мир и Россия во второй половине XIX в.         | 1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы.<br>2. Реформы местного управления и суда.<br>3. «Контрреформы» Александра III.<br>4. Россия и Европа во второй половине XIX в.   |
| 2.10 | Мир и Россия в начале XX в.                    | 1. Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв.<br>2. Социальная структура общества.<br>3. Формирование политических партий в России.  |
| 2.11 | Революция и гражданская война в России         | 1. Причины, ход и итоги февральской революции.<br>2. Развитие России в условиях двоевластия.<br>3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия.<br>4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.<br>5. Основные этапы гражданской войны в России                            |
| 2.12 | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.  | 1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа.<br>2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.<br>3. Основные направления внешней политики советского государства в 1920-1930-х гг.<br>4. Политика индустриализации и коллективизации. |
| 2.13 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.  | 1. СССР накануне Великой Отечественной войны.<br>2. Основные этапы Великой Отечественной войны.<br>3. Советский тыл в годы войны.<br>4. Партизанское движение в годы войны.<br>5. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.                                |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 2.14 | Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.</li> <li>2. Н.С. Хрущев как государственный деятель.</li> <li>3. СССР в 1964-1985 гг.</li> <li>4. М.С. Горбачев как государственный деятель.</li> </ol> |
| 2.15 | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.</li> </ol>  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Виды занятий (часов) |                        |                        |       |
|-------|---|----------------------|------------------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Семинары / пр. занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | История как наука   | 2                    | 0                      | 1                      | 3     |
| 2     | Переход от античности к средневековью. Древняя Русь                 | 6                    | 2                      | 2                      | 10    |
| 3     | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 4     | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 5     | Позднее средневековье. Мир и Россия.                                | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 6     | От средневековья к раннему новому времени.                          | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 7     | Петровские преобразования в России.                                 | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 8     | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.                         | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 9     | Мир и Россия в первой половине XIX в.                               | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 10    | Мир и Россия во второй половине XIX в.                              | 6                    | 4                      | 1                      | 11    |
| 11    | Мир и Россия в начале XX в.   | 6                    | 2                      | 1                      | 9     |

|        |  |           |           |           |            |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1<br>2 | Революция и гражданская война в России           | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 1<br>3 | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.    | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 1<br>4 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.    | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 1<br>5 | Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 1<br>6 | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг. | 4         | 2         | 1         | 7          |
|        | <b>Итого:</b>                                    | <b>68</b> | <b>48</b> | <b>28</b> | <b>144</b> |

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

Освоение учебной дисциплины Б1.О.02 История России предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время. Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания,

документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a>  |
| 2     | История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. :<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>  |
| 3     | <a href="#">Давыдова Ю. А.</a> История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> >.   |
| 4     | <a href="#">Моисеев В.В.</a> История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> > .—   |
| 5     | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с.<br><URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a> >.   |
| 6     | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a> >. |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 7     | Энгельман, И. Е. История крепостного права в России / И. Е. Энгельман ; под ред. А. А. Кизеветтера ; пер. с нем. В. Щерба. – Репр. изд. 1900 г. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56871">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56871</a>   |
| 8     | <a href="#">Тураев Б. А.</a> История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 568 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454</a> >.  |
| 9     | <a href="#">Рябцев Ю. С.</a> Военная история России: учебное пособие / Ю.С. Рябцев .— Москва, Берлин: Директмедиа Пабблишинг, 2019 .— 544 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570203</a> > .—<br><URL: <a href="http://doi.org/10.23681/570203">http://doi.org/10.23681/570203</a> >. |
| 10    | <a href="#">Креленко, Н. С.</a> История мировой художественной культуры: учебное пособие / Н.С. Креленко .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 237 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573512</a> >.  |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 15    | Онлайн-курс История (история России, всеобщая история) для фармацевтов 1 курса (провизоров)<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17750">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17750</a>  |
| 16    | Практикум по курсу «Отечественная история»: учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с. – Библиогр. в конце тем.<br>URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf</a> . |
| 17    | ЭБС «Университетская библиотека online@». – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>  |
| 18    | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .   |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Онлайн-курс История (история России, всеобщая история) для фармацевтов 1 курса (провизоров)<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17750">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17750</a>  |
| 2     | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a>  |
| 3     | История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. :<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>  |
| 4     | <a href="#">Давыдова Ю. А.</a> История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> >.   |
| 5     | <a href="#">Моисеев В.В.</a> История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> > .—   |
| 6     | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с.<br><URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a> >.   |
| 7     | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a> >. |
| 8     | История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 527 с.  |
| 9     | История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 680 с.  |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием онлайн-курса «История (история России, всеобщая история) для фармацевтов 1 курса (провизоров)»

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17750>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

|  |
|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая.<br>ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая.<br>ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox        |

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.)  
ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                            | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1     | История как наука   | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 2     | Переход от античности к средневековью. Древняя Русь                 | УК-5           | УК-5.2                              | Тесты              |
| 3     | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 4     | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | УК-5           | УК-5.2                              | Тесты              |
| 5     | Позднее средневековье. Мир и Россия.                                | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 6     | От средневековья к раннему новому времени.                          | УК-5           | УК-5.2                              | Тесты              |
| 7     | Петровские преобразования в России.                                 | УК-5           | УК-5.2                              | Устный опрос       |
| 8     | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.                         | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 9     | Мир и Россия в первой половине XIX в.                               | УК-5           | УК-5.2                              | Устный опрос       |
| 10    | Мир и Россия во второй половине XIX в.                              | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 11    | Мир и Россия в начале XX в.   | УК-5           | УК-5.2                              | Тесты              |
| 12    | Революции и гражданская война в России.                             | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |
| 13    | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.                       | УК-5           | УК-5.2                              | Устный опрос       |
| 14    | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.                       | УК-5           | УК-5.2                              | Устный опрос       |
| 15    | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.                       | УК-5           | УК-5.2                              | Устный опрос       |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)         | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                          |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 16   | Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. | УК-5           | УК-5.2                              | Тесты                                       |
| 17   | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг. | УК-5           | УК-5.1                              | Итоговое собеседование                      |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зач. с оценкой. |  |                |                                     | Перечень вопросов для устного собеседования |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса и тестовых заданий. Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий. Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов. Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний. Критериями оценки при проверке тестовых заданий являются:

- «отлично» - не менее 90% правильных ответов;
- «хорошо» - не менее 70% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - не менее 50% правильных ответов.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос и тесты.

#### Вариант вопросов 1.

1. Год образования Древнерусского государства.
2. Полюдь – это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда – это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси.
6. Вотчина – это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году, и кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это

9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский Кремль был построен в годы княжения (назвать князя).
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила в (назвать годы).
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (Имя, фамилия).
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято в (год).
15. Андрей Курбский – это
16. «Заповедные лета» – это
17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год).
18. Последний Земский собор состоялся в (год).
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год).

Вариант тестов.

1. Понятием "шоковая терапия" характеризуют политику правительства:
  1. Е. Примакова
  2. С. Степашина
  3. В. Павлова
  4. Н. Рыжкова
  5. Е. Гайдара
2. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате ...
  1. избрания на съезде народных депутатов
  2. всенародного голосования
  3. решения ЦК КПСС
  4. назначения Верховным Советом СССР
  5. военного переворота
3. Повод к выступлению рабочих в Новочеркаске в 1962 г.:
  1. повышение цен на мясомолочные продукты
  2. действия иностранных контрразведок
  3. резкое обострение в городе жилищной проблемы
  4. подстрекательство к беспорядкам зарубежными радиостанциями
  5. несогласие с внешней политикой Н.С. Хрущева, приведшей к Карибскому кризису
4. Характерная черта внешнеполитического положения СССР в 1945 - 1953 гг.:
  1. разрядка международной напряженности
  2. участие в мировой войне
  3. "холодная война"
  4. экономическое сотрудничество с Западом
  5. интеграция в европейские международные организации
5. Последствие доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г.:...
  1. предложен новый вариант строительства социализма в СССР
  2. массовые народные выступления в разных городах страны

3. провозглашение необходимости глубоких демократических реформ в стране
  4. массовые реабилитации жертв сталинских репрессий
  5. установление политики гласности
6. ... - это последний генеральный секретарь ЦК КПСС
1. К.У. Черненко
  2. М.С. Горбачев
  3. Ю.В. Андропов
  4. И.К. Полозков
  5. Е.К. Лигачев
7. Карибский кризис - это острое противостояние между СССР и ...
1. США
  2. ОВД
  3. Кубой
  4. Мексикой
  5. НАТО
8. Главная причина неустройства сельского хозяйства, по мнению П.А Столыпина, заключалась в ...
1. расслоении крестьян на бедняков и кулаков
  2. существовании помещичьего землевладения
  3. воздействии революционных идей на крестьянство
  4. отсутствии современной сельскохозяйственной техники
  5. сохранении крестьянской общины
9. Идея "маленькой победоносной войны" принадлежала в николаевском окружении: ...
1. С.В. Зубатову
  2. П.Д. Святополк-Мирскому
  3. А.П. Ермолову
  4. В.К. Плеве
  5. А.Н. Куропаткину
10. Московский университет был создан в годы правления: ....
1. Екатерины I
  2. Анны Иоанновны
  3. Елизаветы Петровны
  4. Екатерины II
  5. Петра I
11. ... - это высший гражданский чин в "Табели о рангах"
1. коллежский регистратор
  2. действительный статский советник
  3. генерал
  4. канцлер
  5. сенатор

12. Петра II на российском престоле сменил (а):

1. Екатерина I
2. Елизавета Петровна
3. Петр III
4. Екатерина II
5. Анна Иоанновна

13. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г. ...

1. успешные действия польских войск
2. разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
3. отсутствие поддержки широких социальных слоев
4. отсутствие единого плана действия
5. голод в стране

14. Ученые относят к понятию «тяглые люди» в XV-XVIII вв. ...

1. дворцовых крестьян
2. посадских людей
3. казачество
4. дворянство
5. купечество

15. ... - это представитель дома Романовых, ставший патриархом

1. Гермоген
2. Федор
3. Алексей
4. Иов
5. Иоаким

16. Первый Земский собор был созван в ... г.

1. 1547
2. 1505
3. 1564
4. 1549
5. 1551

17. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды...

1. Иван Калита
2. Юрий Долгорукий
3. Дмитрий Донской
4. Александр Невский
5. Иван Грозный

18. ...- это платежи крестьян помещику продуктами и изделиями своего хозяйства

1. урок

2. вира
  3. вервь
  4. барщина
  5. оброк
19. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси
1. местничество
  2. оброк
  3. приказы
  4. кормление
  5. урок
20. Первая государственная реформа была проведена
1. Владимиром I
  2. Ольгой
  3. Олегом
  4. Ярополком
  5. Игорем
21. Христианство на Руси было принято при князе ...
1. Ярославе Мудром
  2. Олеге
  3. Иване Калите
  4. Владимире Мономахе
  5. Владимире I
22. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке
1. Калка
  2. Ока
  3. Сить
  4. Угра
  5. Днепр
23. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:
1. на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
  2. по указу М.С. Горбачева
  3. по указу Б.Н. Ельцина
  4. решением Верховного Совета СССР
  5. решением Верховного Совета РСФСР
24. Первым секретарем ЦК КПСС в 1953 г. был избран
1. В. Молотов
  2. Г. Маленков
  3. Н. Хрущев
  4. Л. Берия
  5. Л. Каганович
25. Принципы хозрасчета в послевоенный период развития советской экономики впервые

предложил использовать...

1. М.С. Горбачев
2. Л.П. Брежнев
3. В.С. Павлов
4. Н.И. Рыжков
5. А.Н. Косыгин

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Вопросы к зачету с оценкой

1. История как наука (объект, предмет, цели, задачи, методы).
2. Цивилизации древнего мира.
3. Переход от античности к средневековью. Образование государств в Западной Европе.
4. Восточные славяне накануне образования государства. Соседи восточных славян.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси.
7. Древнерусское государство XI - начала XII вв.: социальная структура и политическая система. Владимир Мономах.
8. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика политической раздробленности Руси.
9. Литва и русские княжества в XIII-XV веках. Противодействие Александра Невского западноевропейской агрессии.
10. Монголо-татарское нашествие и установление ордынского ига.
11. Возвышение Москвы. Иван Калита.
12. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в. Феодалная война при Василии II.
13. Формирование сословно-представительных монархий в Западной Европе.
14. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.: причины и этапы.
15. Формирование государственного аппарата при Иване III и Василии III. Концепция «Москва – третий Рим».
16. Европа при переходе к Новому времени в XVI – первой половине XVII вв.
17. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады».
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка.
20. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.

21. Экономическое развитие России в XVII в. Воронеж как город-крепость Белгородской черты.
22. Политический строй в России в XVII в.
23. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
24. Народные движения в России XVII в. Церковный раскол.
25. Начало правления Петра I. Реформы армии и создание флота.
26. Социально-экономические преобразования Петра I.
27. Реформы Петра I в управлении государством. Церковная реформа.
28. Внешняя политика Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России: причины и последствия.
30. Эпоха Просвещения в Европе.
31. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
32. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Изменения в государственном управлении.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
35. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
36. Внутренняя политика Александра I.
37. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
38. Общественное движение в первой половине XIX в.
39. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
40. Отмена крепостного права в России: подготовительные мероприятия и содержание реформы.
41. Реформы 1860-1870-х гг. при Александре II.
42. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
43. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
44. Внутренняя политика Александра III.
45. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
46. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
47. Революция 1905-1907 гг.
48. Изменения в государственном и общественном устройстве России после революции 1905-1907 гг.
49. Реформы П.А. Столыпина.
50. Участие России в первой мировой войне.
51. Революционные события 1917 г.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
53. Мир в 1920 - 1930-е гг.
54. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
55. Свертывание НЭПа. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция.
56. Политическое развитие страны в 1920 - 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.

57. Внешняя политика СССР накануне и после начала Второй мировой войны.
58. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
59. Крах немецко-фашистского блицкрига и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
60. Выход к границам России и разгром Германии. Берлинская операция.
61. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня – 11 июля 1942 г.). Героизм защитников Воронежа.
62. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.
63. Международное положение СССР и начало «холодной войны».
64. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
65. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в. Разрядка международной напряжённости.
66. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.

#### Примеры контрольно-измерительных материалов

| №         | Текст контрольно-измерительного материала  |
|-----------|--|
| Билет № 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука.</li> <li>2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.</li> </ol> |

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);</li> <li>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</li> <li>3) наличие полных и обоснованных выводов;</li> <li>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</li> </ol> | Повышенный уровень                   | Отлично      |
| 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.   | Базовый уровень                      | Хорошо       |

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>   |                   |                     |
| <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p> | Пороговый уровень | Удовлетворительно   |
| <p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>   | –                 | Неудовлетворительно |

### Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи экзамена объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.